

实验探究1:实验室里怎样用过氧化氢溶液制取氧气?

实验步骤	实验现象	结论
1.常温下,向试管中加入少量的5%的过 氧化氢溶液,观察现象。	试管内有极少量的 气泡出现.	常温下过氧化氢 下能较慢的反应。
2.(如图)常温下,先将二氧化锰加入锥形瓶中,再向长颈漏斗中倒入适量5%的过氧化氢溶液,导管的另一端连接装满红色液体的集气瓶和排水装置,观察现象。	锥形瓶内立即产生大量气泡,集气瓶中的 红色液体被排入到烧杯中。	二氧化锰加快 了过氧化氢的 反应。



实验探究1:实验室里怎样用过氧化氢溶液制取氧气?

实验步骤	实验现象	结论
3. 将带火星的木条伸入集气瓶中, 观察现象。	带火星的木条复燃。	集气瓶中收集到 的气体是氧气。
4.待反应没明显现象后,再向长颈漏斗中加入少量5%过氧化氢溶液,观察现象。	锥形瓶中又有大量气 泡产生,红色液体又 被排入到烧杯中。	二氧化锰仍然起 作用使过氧化氢 快速反应。

结论:

化学性质 没有改变

实验室里常用过氧化氢溶液和二氧化锰的混合物制取氧气。

实验探究2: 二氧化锰在反应前后的质量是否发生改变?



催化剂:在化学反应里能改变其他物质的化学反应速率,而本身的质量和化学性质在反应前后都没有发生变化的物质。(又叫触媒)

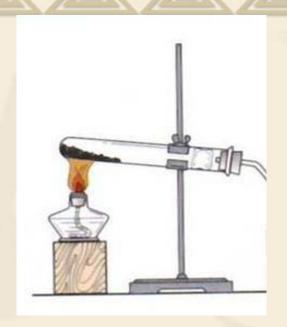
"二不变": 质量 和化学性质在反应 前后都没有改变。 "一变": 是反应速率变, 包括"加快" 和"减慢"。

催化作用:催化剂在化学反应中所起的作用。

温馨提示:

- 1. 有些化学反应中,不使用催化剂,反应也能发生,只是有的反应太慢或太快。
- 2. 使用催化剂,影响的是化学反应速率,对生成物的总量没有影响。
- 3. 要说某物质是催化剂,必须指明在哪个反应中。
- 4. 有些化学反应中,催化剂可能有多种物质。

文字表达式:



高锰酸钾制氧气 药品的状态是 固体, 反应条件是加热



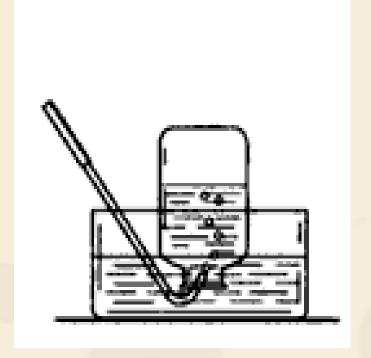
药品状态是固体和液体 的混合物

反应条件是不加热或常温

选择合适的仪器组装一套完整的发生装置



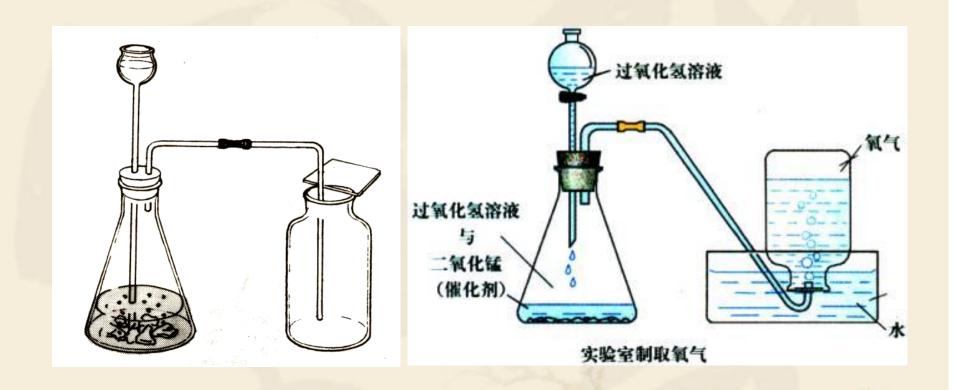
想一想: 用什么方法收集氧气?



用排水法



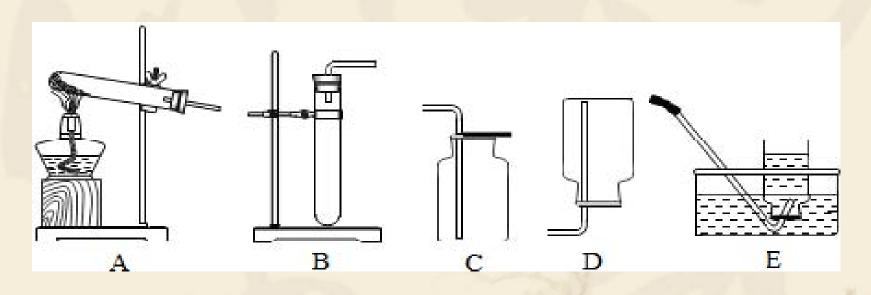
向上排空气法



提示:使用长颈漏斗时,长颈漏斗的末端要伸入液面以下,防止生成的气体从长颈漏斗口逸出。

考考你

根据下列图示装置回答问题:



实验室用过氧化氢溶液和二氧化锰混合制取并收集氧气,应选用的发生装置是_B___,收集装置是_C_或_E_,其中二氧化锰作__催化剂,在加药品之前的操作是_检查装置的气密性。

本节课你学会了什么?

- 1.实验室常用过氧化氢溶液和二氧化锰的混合物制取氧气。
- 2.理解催化剂的涵义及催化作用。
- 3.学会了实验装置的选择方法。

你还有什么疑惑?

作业:课后P41习题2.(2)(3)(4).



